

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 24 » мая 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Статистические методы регионального и муниципального управления
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 288 (8)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления)

Направленность: Государственное и муниципальное управление (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование представлений об основах, содержании и особенностях статистических методов регионального и муниципального управления.

Задачи:

- изучение статистических методов регионального и муниципального управления и порядок их применения при разработке проектов в области государственного и муниципального управления основные источники внешней и внутренней информации, основные методы и приемы анализа внутренней и внешней информации.;
- формирование умений применять статистические методы при разработке проектов в области государственного и муниципального управления, анализировать основные источники внутренней и внешней информации.
- формирование навыков применения статистических методов и технологий работы со статистической информацией при разработке проектов, подготовке их финансово-экономического обоснования, выбора инструментальных средств составления прогноза основных социально-экономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

социальный характер воспроизводства населения
источники информации о населении
показатели численности и структуры населения
методология демографического анализа
тенденции изменения режима воспроизводства населения и демографический переход в разных странах
демографические прогнозы численности и структуры мирового населения и населения отдельных стран
демографическая политика, проводимая в современных условиях.
информационно-коммуникационные технологии обработки статистической информации.
методы и способы обработки данных: сводка и группировка данных, абсолютные, относительные и средние величины, статистические распределения, ряды динамики, показатели вариации, графическое отображение данных.

1.3. Входные требования

Результаты обучения по дисциплинам:

Управление проектами в системе регионального и муниципального управления

Региональная экономика и стратегическое планирование социально-экономического развития

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.1	ИД-1пк-3.1	Знает статистические методы регионального и муниципального управления и порядок их применения при разработке проектов в области государственного и муниципального управления	Знает подходы к разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; теоретические основы проектного управления в области государственного и муниципального управления; основные этапы, методы и технологии разработки проектов в области государственного и муниципального управления	Экзамен
ПК-3.1	ИД-2пк-3.1	Умеет применять статистические методы при разработке проектов в области государственного и муниципального управления	Умеет применять методы разработки проектов в области государственного и муниципального управления; работать в проектной команде;	Курсовой проект
ПК-3.1	ИД-3пк-3.1	Владеет навыками применения статистических методов и технологий работы со статистической информацией при разработке проектов, подготовке их финансово-экономического обоснования	Владеет навыками применения методов оценки эффективности проектов в области государственного и муниципального управления; применения методов и технологий разработки проектов, подготовки их финансово-экономического обоснования.	Курсовой проект
ПК-3.2	ИД-1пк-3.2	Знает основные источники внешней и внутренней информации, основные методы и приемы анализа внутренней и внешней информации.	Знает технологии разработки документов стратегического планирования; методы оценки ресурсной обеспеченности при составлении планов деятельности органов государственного и муниципального управления; основные принципы разработки проектной документации; основные источники внутренней и внешней информации; основные	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			методы и приемы анализа внутренней и внешней информации; порядок разработки планов деятельности органов государственного и муниципального управления с учетом необходимых ресурсов, возможных изменений обстоятельств и влияния внешних факторов	
ПК-3.2	ИД-2пк-3.2	Умеет анализировать основные источники внутренней и внешней информации.	Умеет применять методы анализа соответствия целей и результатов документов стратегического планирования; применять методы анализа эффективности разработки и реализации планов деятельности органов государственного и муниципального управления, разработки и реализации региональных и муниципальных программ; планировать и анализировать основные процессы проектной деятельности; анализировать основные источники внутренней и внешней информации; применять методы планирования деятельности органов государственного и муниципального управления.	Зачет
ПК-3.2	ИД-3пк-3.2	Владеет навыками выбора инструментальных средств составления прогноза основных социально-экономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеет навыками оценки эффективности использования ресурсов при реализации документов стратегического планирования; применения методов анализа при оценке эффективности деятельности органов государственного и	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			муниципального управления, реализации региональных и муниципальных программ; составления проектной документации и анализа эффективности проектной деятельности; выбора инструментальных средств составления прогноза основных социально-экономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях; оценки эффективности организации планирования деятельности органов государственного и муниципального управления, мониторинга использования ресурсов	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	117	54	63
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	45	18	27
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	64	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	135	54	81
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36		36
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)	36		36
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	288	108	180

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
6-й семестр				
Раздел 1. Система демографического знания	4	0	6	14
<p>Тема 1. Предмет и методы демографии. Роль и значение демографического знания. Объект и предмет изучения в демографии. Социальный характер воспроизводства населения. Виды демографического поведения. Методы исследования в демографии. Этапы формирования демографии как отдельного науки. Структура демографической науки и связь демографии с другими науками.</p> <p>Тема 2. Источники информации о населении. Виды информации о населении. Требования к демографической информации. Источники первичной демографической информации. Перепись населения: принципы проведения, категории населения, программа переписи. История учета населения в мире и в России.</p> <p>Тема 3. Численность и структура населения. Абсолютные и относительные показатели численности населения. Демографические структуры. Пол и половая структура населения. Возраст и возрастная структура населения. Эффект возрастной аккумуляции. Старение населения: понятие, виды, критерии, последствия для управления населением. Возрастно-половые пирамиды, их виды и применение в демографическом анализе.</p> <p>Тема 4. Основы демографического анализа. Двойная классификация времени. Сетка Лексиса. Продольный и поперечный анализ в демографии, реальное и условное поколение. Среднее население. Коэффициенты и вероятности в демографии: основные показатели.</p> <p>Тема 5. Демографические таблицы. Принципы построения демографических таблиц и их использования. Понятие корня таблицы, шкалы таблицы, полной и краткой таблицы. Общие и специальные демографические таблицы Показатели демографических таблиц.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 2. Демографические процессы и демографическое поведение.	8	0	14	22
Тела 6. Брачность и разводимость. Сущность и виды брака. Брачный отбор, брачный круг. Брачно-семейная структура населения. Брачное состояние. Семья: понятие, виды, жизненный цикл, демографические функции, тенденции изменения института семьи. Брачность: понятие, основные показатели, современная ситуация и ключевые тенденции брачности в России и в разных регионах мира. Тема 7. Рождаемость. Рождаемость и плодовитость. Понятия стерильности и фертильности. Естественная и регулируемая рождаемость. Качественные и количественные показатели процесса рождаемости. Исторические типы рождаемости. Факторы смены исторического типа рождаемости. Исторические изменения типов рождаемости в мире и России. Демографический взрыв и беби-бум: сходства и различия. Тема 8. Репродуктивное поведение. Понятие и структура репродуктивного поведения-Контрацептивное поведение. Влияние репродуктивного поведения на уровень рождаемости: нормативный и эмпирический подход. Тема 9. Смертность. Понятие смертности. Качественные и количественные показатели процесса рождаемости. Факторы смертности. Экзогенная и эндогенная смертность. Специфика уровня смертности среди городского и сельского населения, среди мужчин и женщин — в традиционном обществе и в современном. Исторические изменения типов смертности в мире и России- Тема 10. Самосохранительное поведение. Понятие, структура и показатели самосохранительного поведения. Роль поведенческого фактора в увеличении средней продолжительности жизни населения. Эволюция продолжительности жизни. Современный уровень средней продолжительности жизни в различных странах мира. Тема 11. Миграции населения. Понятие и виды миграций. Показатели миграционных процессов: брутто- и нетто-миграция. Массовые миграционные потоки в истории человечества. Внутренние и внешние миграционные потоки населения России. Урбанизационные процессы в современном мире, мегалополисы.				
Раздел 3. Воспроизводство населения.	6	0	12	18
Тема 12. Режим воспроизводства населения.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Понятие режима воспроизводства населения. Режимы простого расширенного и суженного воспроизводства. Показатели режимов воспроизводства. Показатели воспроизводства: брутто- и нетто-коэффициенты. Цена простого воспроизводства. Длина поколения. Исторические тенденции смены режимов воспроизводства в мире и России.</p> <p>Тема 13. Демографический переход. Разработка концепции демографического перехода. Суть понятия демографический переход. Этапы и стадии демографического перехода. Последствия демографического перехода. Историческая картина динамики численности и структуры населения. Использование концепции демографического перехода в демографическом прогнозировании.</p> <p>Тема 14. Демографическое прогнозирование. Значение и сущность демографического прогнозирования. Виды демографических прогнозов. Методы перспективного исчисления структуры и численности населения. Демографические перспективы населения мира и отдельных стран. Региональный и культурный анализ глобального прогноза численности населения.</p> <p>Тема 15. Демографическая политика. Понятие и этапы разработки демографической политики. Принципы демографической политики РФ. Цели и инструменты (меры) демографической политики в современной России. Анализ «Концепции демографической политики РФ на период до 2025 г.» Демографическая экспертиза законопроектов.</p>				
ИТОГО по 6-му семестру	18	0	32	54
7-й семестр				
Раздел 1. Статистические методы анализа.	6	0	2	7
<p>отрасль практической деятельности. Статистические исследования и основные стадии: статистическое наблюдение и качество статистической информации, группировка и сводка материалов статистического наблюдения, ряды распределения и статистические таблицы. Графический метод в статистике. Формирование и расчеты абсолютных и относительных статистических показателей. Средние величины. Графическое изображение статистических данных.</p> <p>Тема 2. Методы корреляционно-регрессионного и индексного анализа. Понятие корреляция, ее виды. Методы расчета корреляции и способы проведения корреляционно-регрессионного анализа. Методы</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>статистического изучения корреляционной связи. Понятие индекс, виды индексов. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях и способы расчета.</p> <p>Тема 3. Социальная и кадровая статистика. Понятие социальная статистика, ее виды и показатели оценки. Методы организации сбора социальных данных, характеризующих общество в целом и его отдельные слои на основе актуальных международных рекомендаций, лучших зарубежных практик и российского опыта.</p>				
Раздел 2. Основы финансового анализа.	11	0	14	35
<p>Тема 4. Анализ деятельности субъекта. Предмет, метод и основные объекты финансового анализа в государственном секторе. Понятие, виды и особенности финансовой отчетности различных субъектов. Различные виды финансово-хозяйственной деятельности в рамках российского законодательства. Источники информации, методы, принципы и требования, предъявляемые к анализу финансовой отчетности.</p> <p>Тема 5. Анализ финансового состояния субъекта. Финансовый анализ бюджетной деятельности учреждений. Этапы и элементы финансового анализа внебюджетной деятельности: горизонтальный и вертикальный анализ финансового плана, анализ ликвидности и платежеспособности, анализ оборачиваемости, анализ финансовой устойчивости.</p> <p>Тема 6. Анализ финансовых результатов и эффективности. Понятие финансовый результат деятельности, виды и показатели. Понятие экономическая, социальная и социально-экономическая эффективность деятельности субъекта. Способы оценки эффективности.</p>				
Раздел 3. Основы бюджетного анализа.	10	0	16	39
<p>Тема 8. Анализ бюджетного процесса. Сущность, содержание и задачи бюджетного процесса. Внутренний и внешний мониторинг как ключевой способ анализа бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы. Анализ отчетности об исполнении бюджетов.</p> <p>Тема 9. Маркетинговый анализ бюджетной сферы. Сущность, содержание и задачи маркетингового анализа бюджетной сферы. Способы анализа динамики, структуры и эффективности деятельности учреждений установленной области.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Методы ценообразования и оценки стоимости государственных или муниципальных услуг.</p> <p>Тема 10. Статистические методы, применяемые в инвестиционном планировании учреждений. Понятия инвестиционный проект и бизнес-план. Возможности применения инвестиционных проектов и бизнес-плана учреждениями. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Метод дисконтирования денежных потоков, расчет и оценка.</p> <p>Тема 11. Анализ бюджета. Методы анализа динамики и структуры доходов и расходов бюджета. Анализ кассового исполнения бюджета. Анализ проектного и программного бюджета. Способы визуализации результатов анализа на основе графического метода и инфографики.</p> <p>Тема 12. Основы анализа социально-экономического развития территорий. Понятие и структурные составляющие социально-экономического развития территорий. Способы расчета и оценки человеческого, инвестиционного, налогового, социального потенциала. Средневзвешенная и кластерная оценка.</p>				
ИТОГО по 7-му семестру	27	0	32	81
ИТОГО по дисциплине	45	0	64	135

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Предмет и методы демографии: современное российское население как предмет демографического исследования. Цель: выявление стереотипов обыденного сознания относительно демографической ситуации в России и его отличий от научного демографического анализа.
2	Источники информации о населении. Цель: установление методологии проведения переписей, а также организационных особенностей и аналитических возможностей
3	Демографические таблицы. Цель: применение демографических таблиц в качестве количественного метода демографического анализа
4	Репродуктивное поведение. Цель: определение социально-демографических проблем в области репродуктивного поведения населения и оценка деятельности в этом отношении органов государственной и муниципальной власти.
5	Самосохранительное поведение. Цель: определение социально-демографических проблем в области самосохранительного поведения населения и оценка деятельности в этом отношении органов государственной и муниципальной власти
6	Миграции населения. Цель: анализ миграционных показателей и разработка шагов, мер государственной и муниципальной миграционной политики

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
7	Режим воспроизводства населения. Цель: решение практических демографических задач, направленных на определение количественных и качественных характеристик воспроизводства населения.
8	Демографический переход. Цель: определение социальных, политических, экономических закономерностей и тенденций в области перехода от одного типа воспроизводства населения к другому.
9	Демографическое прогнозирование. Цель: знакомство с ключевыми демографическими прогнозами мирового населения, отдельных регионов и стран на XXI в.
10	Демографическая политика. Цель: разработка шагов, мер государственной и муниципальной демографической политики в области рождаемости и смертности.
11	Сравнительная характеристика применяемых статистических методов по их назначению, преимуществам и недостаткам
12	Анализ финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений (на примере..)
13	Анализ финансово-хозяйственной деятельности казенных учреждений (на примере..)
14	Анализ финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений (на примере..)
15	Анализ финансовых результатов и их обоснование (на примере..)
16	Анализ одной из бюджетных сфер (образование, культура...) конкретной территории
17	Построение бизнес-плана для предпринимательской деятельности учреждения
18	Индексный анализ бюджета конкретной территории
19	Оценка социально-экономического развития конкретной территории

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Результаты статистического наблюдения бюджетных процессов территорий (субъекта, органов власти)
2	Результаты статистического наблюдения финансовых процессов территорий (субъекта, органов власти)
3	Качественная оценка информации социально-экономических процессов территорий (субъекта, органов власти)
4	Исследование социально-экономических процессов территории (субъекта, органов власти, бизнеса) с применением статистических методов
5	Бюджетная оценка доходной части территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
6	Бюджетная оценка расходной части территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
7	Бюджетная оценка дефицита территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
8	Бюджетная оценка эффективности формирования доходной части территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
9	Бюджетная оценка эффективности расходной части территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
10	Оценка программно-целевого управления территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
11	Оценка проектного управления территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
12	Финансовая оценка устойчивости территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
13	Бюджетная оценка рисков исполнения бюджетов территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
14	Социальная статистика территории (муниципалитета, субъекта РФ)
15	Зарубежная практика оценки социальных аспектов территории (муниципалитета, субъекта РФ)
16	Российский опыт оценки социальных аспектов территории (муниципалитета, субъекта РФ)
17	Оценка распределения федеральных, региональных, местных налогов и сборов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.
18	Финансовый анализ деятельности бюджетного учреждения (на примере конкретного учреждения)
19	Финансовый анализ деятельности казенного учреждения (на примере конкретного учреждения)
20	Финансовый анализ деятельности автономного учреждения (на примере конкретного учреждения)
21	Маркетинговый анализ бюджетной сферы территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
22	Бизнес-планирование внебюджетной деятельности бюджетного учреждения (на примере конкретного учреждения)
23	Бизнес-планирование внебюджетной деятельности автономного учреждения (на примере конкретного учреждения)
24	Оценка человеческого потенциала территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
25	Оценка инвестиционного потенциала (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
26	Оценка налогового потенциала (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов.
27	Оценка социального потенциала (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
28	Кластерная оценка территории с использованием средневзвешенной составляющей.
29	Индексный подход к оценке социально-экономического развития территории
30	Графический метод исследования бюджетного процесса территории

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Бахвалов Н. С., Лапин А. В., Чижонков Е. В. Численные методы в задачах и упражнениях : учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2017. 240 с. 15,0 усл. печ. л.	7
2	Вопросы статистики. 2019. т. 26. № 12 : научно-информационный журнал. Москва : Редакция журнала, 2019.	1
3	Глебова И. Ю., Долбик-Воробей Т. А., Качанова Н. Н. Социально-экономическая статистика : учебник. Москва : КНОРУС, 2021. 283 с. 18,0 усл. печ. л.	1

4	Калинина В. Н., Соловьев В. И. Анализ данных. Компьютерный практикум : учебное пособие. Москва : КНОРУС, 2022. 166 с. 10,5 усл. печ. л.	1
5	Калинина В. Н., Соловьев В. И. Анализ данных. Компьютерный практикум : учебное пособие. Москва : КНОРУС, 2022. 166 с. 10,5 усл. печ. л.	1
6	Макроэкономика. Ч. 1. Москва : Юрайт, 2020. 294 с. 22,79 усл. печ. л.	10
7	Российский экономический журнал. 2021. № 5 : научно-практическое издание. Москва : Финансы и статистика, 2021.	1
8	Симкина Л. Г. Макроэкономика : учебное пособие. 2-е изд., стер. Москва : КНОРУС, 2019. 336 с. 21,0 усл. печ. л.	5
9	Трофимов А. Г. Математическая статистика : учебное пособие для вузов. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2019. 257 с. 16,19 усл. печ. л.	1
10	Экономическая статистика : учебник для вузов / Алексеев А. Р., Воробьев А. Н., Громыко Г. Л., Елаховский В. С. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Инфра-М, 2007. 735 с.	1
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / Адамская Л. В., Артюхин Р. Е., Барменкова Н. А., Беляев А. М. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2021. 608 с. 47,17 усл. печ. л.	4
2	Грибов А. Ф. Проектный анализ : учебное пособие для вузов. Москва : КНОРУС, 2020. 350 с. 22,0 усл. печ. л.	2
3	Драчев О. И., Жилин А. А. Статистические методы управления качеством : учебное пособие для вузов. 2-е изд., стер. Старый Оскол : ТНТ, 2019. 147 с. 8,6 усл. печ. л.	1
4	Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2019. 538 с. 41,74 усл. печ. л.	21
5	Малугин В. А. Математическая статистика : учебное пособие для бакалавров и магистратуры. Москва : Юрайт, 2019. 218 с. 16,91 усл. печ. л.	2
6	Методы менеджмента качества. 2019. № 5 : научно-технический журнал. Москва : Стандарты и качество, 2019.	1
7	Мойзес Б. Б., Плотникова И. В., Редько Л. А. Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных : учебное пособие для вузов. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2021. 118 с. 9,16 усл. печ. л.	1
8	Мыльников Л. А. Статистические методы интеллектуального анализа данных : учебное пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2018. 163 с. 10,25 усл. печ. л.	5
9	Салин В. Н., Чурилова Э. Ю. Статистический анализ данных цифровой экономики в системе STATISTICA : учебно-практическое пособие. Москва : КНОРУС, 2020. 238 с. 15,0 усл. печ. л.	1
10	Социология : учебное пособие / Стегний В. Н., Кошечев Э. Б., Ермаков М. А., Бузова О. А., Лазукова Е. А., Вяткина Н. В., Киприянова М. А., Колесниченко М. Б., Курбатова Л. Н., Топеха Т. А., Вассерман Ю. М. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2020. 219 с. 13,75 усл. печ. л.	5
2.2. Периодические издания		

1	Вопросы статистики. 2021. т. 28. № 1 : научно-информационный журнал. Москва : Редакция журнала, 2021.	1
2	Вопросы статистики. 2021. т. 28. № 6 : научно-информационный журнал. Москва : Редакция журнала, 2021.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Ахметова С. Г. Использование программных продуктов в управлении проектами (программы ProjectLibre и Smartsheet) : учебно-методическое пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2019. 100 с. 6,5 усл. печ. л.	5
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Ивасенко А. Г., Гридасов А. Ю., Павленко В. А. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие для вузов. 4-е изд., стер. Москва : КНОРУС, 2020. 154 с. 10,0 усл. печ. л.	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9417.html	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата. 5-е изд., перераб. и доп.. Москва : Юрайт, 2019. 538 с. 41,74 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks224053	локальная сеть; свободный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Золоева, З. Б. Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Статистика», направление подготовки 38.05.01 – «Экономическая безопасность» : учебное пособие / З. Б. Золоева, К. Г. Кабалоев. — Владикавказ : Горски	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134572	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Протасова, Т. Н. Социальная демография : учебное пособие / Т. Н. Протасова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 155 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/120047	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Социальная среда и социальная политика: новые подходы и инновационные технологии. Серия Демография. Социология. Экономика : материалы конференции / под редакцией С. В. Рязанцева [и др.]. — Нижний Новгород : НГСХА, 2015 — Том 5 — 2019. — 255 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138603	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Статистика : учебник / Назаров М. Г., Глебкова И. Ю., Гохберг Л. М., Качанова Н. Н. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : КНОРУС, 2018. 408 с. 25,5 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/UPSTUbooks187534	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Шумилина, Т. В. Статистика : учебное пособие / Т. В. Шумилина, Ю. Ю. Газизьянова. — Самара : СамГАУ, 2020. — 223 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143450	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовой проект	Компьютер	5
Лекция	Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс.	5
Практическое занятие	Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс.	5

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
**«Статистические методы регионального и муниципального
управления»**
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы:	Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Государственное управление и история
Форма обучения:	Очная

Курсы: 3,4 **Семестры:** 6, 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	8	ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	288	ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет: 6 семестр; Экзамен, курсовой проект: 7 семестр.

Пермь 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (6, 7-го семестров учебного плана) и состоит из 2 учебных модулей: «Статистические методы демографического анализа», «Статистические методы финансового и бюджетного анализа». Предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдачи зачета, защиты курсового проекта и сдачи экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный	Итоговый		
	ИЗ	Д	КР	Зачет	КП	Экзамен
Усвоенные знания						
3.1.ИД-1 пк-1.2 Знает порядок планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в субъекте РФ;		Д	КР 1,2,3,4,5,6	3		Э
3.2 ИД-1 пк-1.4 Знает требования к управленческим решениям и административным процессам в органах государственной власти РФ, субъектов РФ и органах местного самоуправления в субъекте РФ		Д	КР 1,2,3,4,5,6	3		Э
Освоенные умения						
У.1.ИД-2 пк-1.2 Умеет анализировать реализацию планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в субъекте РФ;	ИЗ		КР 1,2,3,4,5,6	3	КП	
У.2.ИД-2 пк 1.4. Умеет анализировать информационные материалы и правовую информацию об управленческих решениях и административных процессах в органах государственной власти РФ, субъектов РФ и органах местного самоуправления в субъекте РФ	ИЗ		КР 1,2,3,4,5,6	3	КП	

Приобретенные владения					
В.1ИД-3пк-1.2 Владеет навыками анализа эффективности планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в субъекте РФ	ИЗ		КР 1,2,3,4,5,6	З	КП
В.2ИД-3пк-1.4 Владеет навыками анализа эффективности управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти РФ, субъектов РФ и органах местного самоуправления в субъекте РФ	ИЗ		КР 1,2,3,4,5,6	З	КП

Д – доклад; *ИЗ* – индивидуальное задание; *КР* – рубежная контрольная работа; *З* – зачет; *КП* – курсовой проект; *Э* – экзамен.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине в 6 семестре является промежуточная аттестация в виде зачета, в 7 семестре промежуточная аттестация в виде защиты курсового проекта и экзамена, проводимые с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь», «владеть навыками» заданных компетенций путем контрольных работ и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри разделов дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме докладов студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при

проведении промежуточной аттестации. К формам текущего контроля относится выполнение индивидуальных заданий по темам практических занятий (представлены в Методических указаниях по самостоятельной работе).

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме выполнения рубежных контрольных работ (после изучения каждого раздела учебной дисциплины).

2.2.1. Рубежная контрольная работа

В 6 семестре согласно РПД запланировано 3 рубежных контрольных работы (КР) после освоения студентами учебных разделов дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Система демографического знания», вторая КР – по разделу 2 «Демографические процессы и демографическое поведение», третья КР – по разделу 3 «Воспроизводство населения».

Типовые задания первой КР:

1. Что представляет собой система источников данных о населении? Каким требованиям/критериям она должна отвечать?
2. Охарактеризуйте понятие «естественный прирост (убыль) населения».
3. По каким демографическим критериям анализируется состав населения?
4. Каково сегодня соотношение полов в разных странах?
5. Какие факторы определяют первичное, вторичное и третичное соотношение полов?
6. Как выражается связь между возрастной структурой населения и его воспроизводством?
7. Какие факторы влияют на возрастно-половой состав населения?

Типовые задания второй КР:

1. В одной из областей Российской Федерации, по данным переписи населения 1989 г., было 8 106 тыс. человек наличного населения, 223 тыс. человек – временно проживающих и 8 080 тыс. человек – постоянного населения. Определите численность временно отсутствующего населения.
2. По данным переписи населения, численность населения Финляндии на 31 декабря 1950 г. составляла 4 029 803 человек. По данным текущей статистики, количество умерших за 1950 г. составило 40 681 человек, количество родившихся за тот же год – 98 065 человек. Определите среднюю численность населения Финляндии за 1950 г.
3. Имеются следующие данные. В городе проживает 70 тыс. женщин репродуктивного возраста, из них 8 тыс. – женщины, не состоящих в браке. В году было рождено всего 1 700 детей, из них вне брака 100 детей. Рассчитайте коэффициенты брачной и внебрачной рождаемости.
4. В России в 1996 г. было зарегистрировано 867 тыс. браков, средняя численность населения составила 147 739 тыс. человек. Рассчитайте общий коэффициент брачности.
5. Средняя численность населения территории составляет 2 млн человек. За год выбыло 220 тыс. человек; сальдо миграции составило 180 тыс. человек. Определите коэффициенты прибытия и убытия.

6. Сальдо миграции населения в районе за год составило 160 тыс. человек; коэффициент миграционного оборота – 10 %. Определите среднюю численность населения района за год, если в течение года в район прибыло 220 тыс. человек.

Типовые задания третьей КР:

1. Какие процессы, с вашей точки зрения, наиболее характерны для демографической ситуации в современной России? Аргументируйте свой ответ.
2. Что демографы относят к глобальным проблемам народонаселения в современном мире? Почему?
3. Каковы цели демографической политики? Укажите принципы, на которые опирается демографическая политика.
4. Дайте определение демографическому прогнозированию.
5. Какие виды демографических прогнозов существуют? Укажите преимущества и недостатки каждого из них.
6. Раскройте сущность функциональных прогнозов.
7. Какие виды прогнозных сценариев принято выделять в демографии? В чем особенность каждого из них?

В 7 семестре согласно РПД запланировано 3 рубежных контрольных работы (КР) после освоения студентами учебных разделов дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Статистические методы анализа», вторая КР – по разделу 2 «Основы финансового анализа», третья КР – по разделу 3 «Основы бюджетного анализа»

Типовые задания первой КР:

1. Что представляет собой метод наблюдения, как можно результаты наблюдения представить графически?
2. Дать сравнительную характеристику применяемых статистических методов по их назначению, преимуществам и недостаткам
3. В таблице приведены данные о величине оказанных государственных услуг в одном из учреждений за прошедший год. Определите структуру продаж.

1	245
2	100
3	125
4	274
5	231
6	170

Типовые задания второй КР:

1. Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности казенного учреждения на основе имеющейся финансовой отчетности.

Всего:	208679,90	209389,51	709,61	0,34
Заработная плата	89380,01	92953,91	3 573,9	4,00
Прочие выплаты	2032,70	1687,88	- 344,82	-16,90
Начисления на выплаты по оплате труда	10243,02	10515,06	272,04	2,66
Услуги связи	15,97	20,0	4,03	25,23
Транспортные услуги	602,66	491,09	111,57	-18,50
Коммунальные услуги	23255,50	23789,07	533,57	2,29
Арендная плата за пользование имуществом	15,12	28,49	13,37	88,43
Работы, услуги по содержанию имущества	21198,28	25806,01	4 607,82	21,74
Прочие работы, услуги	13445,03	8141,99	-5 303,04	-39,40
Пособия по соц. Помощи населению	2192,26	458,96	-1 733,3	-79,10
Прочие расходы	293,96	763,62	469,66	159,77
Увеличение стоим. ОС	4879,68	3979,79	-899,89	-18,40
Увеличение стоим. мат. запасов	41085,48	40753,64	-331,84	-0,81

2. Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения на основе имеющейся финансовой отчетности.

Показатели	тыс. р.	%	тыс. р.	%
Доходы – всего:	16 256 897,33	100,00	14 303 223,34	100,00
в том числе:				
от деятельности с целевыми средствами	52,00	0,00	84 380	0,60
от деятельности по государственному заданию	14 046 699,17	86,40	11 509 682,74	80,50
от деятельности, приносящей доход	2 210 146,16	13,60	2 709 160,60	18,90
Расходы –всего:	14 710 336,19	100,00	15 222 653,09	100,00
в том числе:				
по деятельности с целевыми средствами	52,00	0,00	84 380	0,60
по государственному заданию	12 575 259,42	85,50	12 475 751,37	82,00
по приносящей доход деятельности	2 135 024,77	14,50	2 662 521,72	17,50
Операционный результат до налогообложения – всего:	1 546 561,14	100,00	-919 429,75	100,00
в том числе:				
от деятельности по государственному заданию	1 471 439,75	95,10	-966 068,63	105,10
от деятельности, приносящей доход	75 121,39	4,90	46 638,88	-5,10
Чистый операционный результат	1 546 561,14	100,00	- 919 429,75	100,00

3. Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения на основе имеющейся финансовой отчетности.

Заработная плата	89380,01	42,83	92953,91	4,39
Прочие выплаты	2032,70	0,97	1687,88	0,81
Начисления на выплаты по оплате труда	10243,02	4,91	10515,06	5,02
Услуги связи	15,97	0,01	20,0	0,01
Транспортные услуги	602,66	0,29	491,09	0,23
Коммунальные услуги	23255,50	11,14	23789,07	11,36
Арендная плата за пользование имуществом	15,12	0,01	28,49	0,01
Работы, услуги по содержанию имущества	21198,28	10,16	25806,01	12,32
Прочие работы, услуги	13445,03	6,44	8141,99	3,89
Пособия по соц. помощи населению	2192,26	1,05	458,96	0,22
Пенсии, пособия, из сектора гос. управления	40,22	0,02	0,0	0
Прочие расходы	293,96	0,14	763,62	0,36
Увеличение стоим. ОС	4879,68	2,34	3979,79	1,90
Увеличение стоим. мат. запасов	41085,48	19,69	40753,64	19,46
Всего:	208679,90	100	209389,51	100

Типовые задания третьей КР:

1. На основе данных исполнения бюджета территории, оценить структуру доходов, расходов бюджета. Назвать проблемы и тенденции.
2. На основе данных исполнения бюджета территории, оценить эффективность исполнения бюджета. Назвать проблемы и тенденции.
3. На основе данных бюджета территории за последние 5 лет, оценить бюджетный потенциал территории. Назвать проблемы и тенденции.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1 Промежуточная аттестация в 6 семестре проводится в форме зачета.

Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Зачет по дисциплине основывается на результатах докладов, выполнения индивидуальных заданий студента по темам практических занятий, по результатам выполнения рубежных контрольных работ.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при

проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных умений и владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

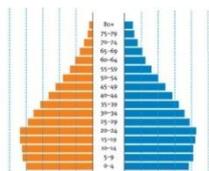
1. Демография как наука, роль и значение демографии для общества и управления им, объект и предмет изучения демографии.
2. Методы исследования в демографии, структура демографии
3. Этапы формирования демографии как отдельной науки и характеристика современной демографии как отрасли научного знания
4. Источники данных о населении и их особенности, виды демографической информации и требования к ней
5. Переписи населения, принципы их проведения, их роль для демографии. Категории населения, программа переписи населения.
6. История демографического учета в мире и в России
7. Численность населения, абсолютные и относительные показатели численности населения
8. Структура населения, пол и половая структура, возраст и возрастная структура, возрастно-половые пирамиды – описание и виды
9. Основы демографического анализа, двойная классификация времени, сетка Лексиса
10. Продольный и поперечный анализ (особенности, различия)
11. Среднее население – понятие и основной смысл, методы расчета
12. Коэффициенты и вероятности: классификация, применение в демографическом анализе
13. Демографические таблицы: понятие и назначение, шкала таблицы, корень таблицы, показатели таблицы, виды демографических таблиц
14. Сущность и виды брака, брачно-семейная структура населения
15. Брачность: определение, методы измерения, брачный круг, брачный возраст и возраст вступления в брак, брачный потенциал, нерегистрируемые браки
16. Демографический процесс брачности: основные тенденции и ситуация в России и мире
17. Разводимость: определение, методы измерения, факторы, повышающие и снижающие разводимость, последствия разводимости
18. Демографический процесс разводимости: основные тенденции и ситуация в России и мире

19. Рождаемость, соотношение понятий «рождаемость», «плодовитость», «бесплодие», «инфертильность», «стерильность», естественная и реальная рождаемость
20. Демографические показатели рождаемости, тайминг и генетические интервалы, спейсинг
21. Рождаемость в России – исторические изменения, разнообразие ситуации в регионах
22. Рождаемость в мире в зеркале демографического перехода (развитые и развивающиеся страны)
23. Основные особенности и различия феноменов «беби-бум» и «демографический взрыв»
24. Репродуктивное поведение – понятие, структура, планирование семьи, контрацептивное поведение (абортное, абстиненция и контрацепция)
25. Особенности репродуктивных потребностей, индикаторы репродуктивных установок, виды репродуктивных мотивов,
26. Влияние репродуктивного поведения на рождаемость (нормативный и эмпирический подходы)
27. **Смертность:** понятие и показатели смертности, таблицы смертности (виды, назначение), линия дожития, причины смертности
28. Эволюция основных причин смертности в традиционном и современном обществе
29. Эволюция продолжительности жизни, средняя продолжительность жизни в разные эпохи, смертность в разные периоды городского / сельского населения, мужчин / женщин, задача увеличения продолжительности жизни
30. Демографический процесс смертности: основные тенденции и ситуация в России и мире
31. Самосохранительное поведение: позитивная и негативная сторона, показатели, значение поведенческого фактора, структура самосохранительного поведения
32. Особенности самосохранительного поведения мужчин и женщин, семейных и одиноких, связь репродуктивного и самосохранительного поведения, особенности самосохранительного поведения в мире и в России
33. Воспроизводство населения: понятие, брутто-коэффициент, нетто-коэффициент, длина поколения, цена простого воспроизводства
34. Типы воспроизводства населения
35. Теория демографического перехода: понятие, этапы, связь с демографическим взрывом, от проблемы перенаселения к проблеме депопуляции
36. Особенности демографического перехода в разных странах мира, основные демографические процессы (рождаемость, смертность, брачность, разводимость) в зеркале демографического перехода
37. Миграция населения: понятие и виды миграций, миграционный оборот и сальдо миграции
38. История глобальных миграционных потоков населения мира: Великое переселение народов, эпоха Великих географических открытий, эпоха индустриального общества, эпоха Второй мировой войны, эпоха глобальной урбанизации, мегалополисы

девочках из-за их меньшей ценности в глазах общества. Сегодня показатели смертности мужчин в 4-6 раз превышают показатели смертности женщин трудоспособного возраста. Основные причины смертности в традиционном обществе (до XX в.) были новообразования и болезни органов пищеварения. В современном обществе основными причинами смертности являются внешние причины (травмы, убийства, несчастные случаи), наркомания, СПИД и самоубийства»

- 6) В чем разница между «демографическим взрывом» и «беби-бумом»?
 7) Проанализируйте современный уровень смертности в России по сравнению с другими странами
 8) На рисунках изображены современные возрастно-половые пирамиды Бразилии, Японии и России. Подпишите, какая пирамида к какой стране относится.

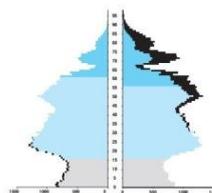
A)



Б)



В)



- 9) Индикатором какого современного процесса являются Босваш, Чипитс и Сансан? Проанализируйте основные тенденции этого процесса
 10) Что в современном мире в большей степени влияет на заболеваемость и смертность? Проанализируйте основные источники увеличения продолжительности жизни
 11) Найдите и исправьте ошибки, если они есть:

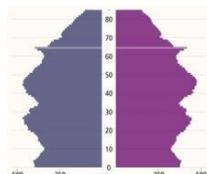
«В начале н.э. людей на Земле было 300 млн. чел., 1 тыс. лет назад – было 400 млн., 500 лет назад – 500 млн., в XIX в. – 1 млрд., в середине XX в. – 3 млрд., в конце XX в. – 6 млрд., в 2011 г. – 7 млрд. чел. Темпы увеличения численности человечества все время повышаются. К 2050 г. численность населения мира составит уже около 9 миллиардов чел. На 1 месте по численности населения среди стран будет Китай с 1,7 млрд. жителей. На 2 месте будет США с 1,3 млрд. чел. А на 3 месте – Индия, в которой будет проживать 0,4 млрд. чел. Россия по-прежнему будет занимать 9 место, хотя ее население уменьшится до 110 млн. чел.»

- 12) В чем разница между общим и специальным коэффициентом в демографии?
 13) Опишите современный уровень брачности и разводимости в России по сравнению с другими странами
 14) На рисунках изображены современные возрастно-половые пирамиды Китая, Великобритании и Анголы. Подпишите, какая пирамида к какой стране относится.

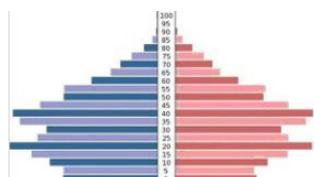
A)



Б)



В)



15. Разработайте собственную концепцию демографической политики в Пермском крае и механизмы ее реализации. Спрогнозируйте демографическую ситуацию в России на ближайшие 30 лет.

16. Опираясь на доступные источники информации, выделите меры реализации демографической политики в нашей стране и оцените их эффективность. Составьте рейтинг мер демографической политики, используя разные критерии.

17. В 2001 г. на заседании правительства РФ при обсуждении численности населения страны было отмечено: «Снижение трудоспособного населения – это не просто социальная проблема, а проблема успешного или неблагополучного развития нашего государства. ...Единственное, что успокаивает, это большое количество приезжих. За последние десять лет в Россию приехали 8 млн человек, в то время как уехали из нее только 4 млн человек. Таким образом, приезжие увеличили российское население на 4 млн человек. Это очень хорошо». Согласны ли вы с данным утверждением? Аргументируйте свой ответ. Существуют ли другие точки зрения в отношении мигрантов? Приведите примеры. Охарактеризуйте преимущества и недостатки увеличения численности населения за счет миграционного прироста, проанализируйте опыт западных стран (Франция, Германия, Италия и др.).

18. Какие из перечисленных ниже факторов, по вашему мнению, оказывают наибольшее влияние на снижение численности населения?

- 1) Политическая нестабильность;
- 2) экономический кризис;
- 3) экологическая ситуация;
- 4) несовершенство законодательства;
- 5) сокращение рождаемости;
- 6) низкий уровень жизни;
- 7) отсутствие уверенности в завтрашнем дне;
- 8) употребление алкоголя и наркотиков;
- 9) кризис семьи;
- 10) низкое качество медицинской помощи.

В соответствии с каждым фактором предложите меры, направленные на решение проблемы депопуляции.

2.3.2 Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме выполнения и защиты курсового проекта и сдачи экзамена.

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля. Итоговый контроль проводится в форме защиты курсового проекта и экзамена.

Процедура выполнения и защиты курсового проекта

Курсовой проект представляет собой самостоятельную и углубленную разработку одной из конкретных тем или проблем учебного курса. В нем обязательно должны содержаться элементы новизны (это может быть постановка ранее не замеченной проблемы, введение в оборот ранее не известных источников, не использовавшихся ранее материалов, предложение вариантов решения проблемы и др.).

В процессе написания курсового проекта студент:

- углубляет и систематизирует полученные в период обучения теоретические знания;
- практикуется в сборе и научном анализе информации о деятельности органов ГМУ;
- осваивает практику самостоятельной исследовательской и творческой работы;
- осваивает приемы научной аргументации;
- получает навыки проектной деятельности.

Курсовой проект студента должен отразить результаты проведенного автором исследования одной из актуальных проблем государственного и муниципального управления на основе применения методов статистического анализа.

Курсовой проект должен быть выполнен в соответствии с рекомендациями по выполнению курсового проекта, представленными в «Методических указаниях обучающимся по самостоятельной работе по дисциплине «Статистические методы регионального и муниципального управления».

К защите курсового проекта должен быть представлен ее распечатанный вариант и подготовлен текст защиты, включающий анализ основных разделов курсовой работы.

Тематика примерных курсовых проектов

1. Результаты статистического наблюдения бюджетных процессов территорий (субъекта, органов власти)
2. Результаты статистического наблюдения финансовых процессов территорий (субъекта, органов власти)
3. Качественная оценка информации социально-экономических процессов территорий (субъекта, органов власти)
4. Исследование социально-экономических процессов территории (субъекта, органов власти, бизнеса) с применением статистических методов
5. Бюджетная оценка доходной части территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
6. Бюджетная оценка расходной части территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
7. Бюджетная оценка дефицита территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
8. Бюджетная оценка эффективности формирования доходной части территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
9. Бюджетная оценка эффективности расходной части территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
10. Оценка программно-целевого управления территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
11. Оценка проектного управления территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
12. Финансовая оценка устойчивости территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов

13. Бюджетная оценка рисков исполнения бюджетов территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
14. Социальная статистика территории (муниципалитета, субъекта РФ)
15. Зарубежная практика оценки социальных аспектов территории (муниципалитета, субъекта РФ)
16. Российский опыт оценки социальных аспектов территории (муниципалитета, субъекта РФ)
17. Оценка распределения федеральных, региональных, местных налогов и сборов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.
18. Финансовый анализ деятельности бюджетного учреждения (на примере конкретного учреждения)
19. Финансовый анализ деятельности казенного учреждения (на примере конкретного учреждения)
20. Финансовый анализ деятельности автономного учреждения (на примере конкретного учреждения)
21. Маркетинговый анализ бюджетной сферы территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
22. Бизнес-планирование внебюджетной деятельности бюджетного учреждения (на примере конкретного учреждения)
23. Бизнес-планирование внебюджетной деятельности автономного учреждения (на примере конкретного учреждения)
24. Оценка человеческого потенциала территории (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
25. Оценка инвестиционного потенциала (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
26. Оценка налогового потенциала (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов.
27. Оценка социального потенциала (муниципалитета, субъекта РФ) с использованием статистических методов
28. Кластерная оценка территории с использованием средневзвешенной составляющей.
29. Индексный подход к оценке социально-экономического развития территории
30. Графический метод исследования бюджетного процесса территории

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных умений и навыков всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности.
2. Статистические исследования и основные стадии

3. Статистическое наблюдение и качество статистической информации
4. Группировка и сводка материалов статистического наблюдения
5. Ряды распределения и статистические таблицы.
6. Графический метод в статистике.
7. Формирование и расчеты абсолютных и относительных статистических показателей.
8. Средние величины.
9. Графическое изображение статистических данных.
10. Понятие корреляция, ее виды.
11. Методы расчета корреляции
12. Способы проведения корреляционно-регрессионного анализа.
13. Методы статистического изучения корреляционной связи.
14. Понятие индекс, виды индексов.
15. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях и способы расчета.
16. Понятие социальная статистика, ее виды и показатели оценки.
17. Методы организации сбора социальных данных, характеризующих общество в целом и его отдельные слои на основе актуальных международных рекомендаций,
18. Лучшие зарубежные практики применения социальной статистики.
19. Предмет, метод и основные объекты финансового анализа в государственном секторе.
20. Понятие, виды и особенности финансовой отчетности различных субъектов.
21. Различные виды финансово-хозяйственной деятельности в рамках российского законодательства.
22. Источники информации, методы, принципы и требования, предъявляемые к анализу финансовой отчетности.
23. Финансовый анализ бюджетной деятельности учреждений.
24. Этапы и элементы финансового анализа внебюджетной деятельности: горизонтальный и вертикальный анализ финансового плана, анализ ликвидности и платежеспособности, анализ оборачиваемости, анализ финансовой устойчивости.
25. Финансовый результат деятельности, виды и показатели.
26. Понятие экономическая, социальная и социально-экономическая эффективность деятельности субъекта.
27. Способы оценки эффективности.
28. Сущность, содержание и задачи бюджетного процесса.
29. Внутренний мониторинг как ключевой способ анализа бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы.
30. Внешний мониторинг как ключевой способ анализа бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы.
31. Структурный и динамический анализ отчетности об исполнении бюджетов.
32. Сущность, содержание и задачи маркетингового анализа бюджетной сферы.
33. Способы анализа динамики, структуры и эффективности деятельности учреждений установленной области.

34. Методы ценообразования и оценки стоимости государственных или муниципальных услуг.
35. Понятия инвестиционный проект и бизнес-план.
36. Возможности применения инвестиционных проектов и бизнес-плана учреждениями.
37. Характеристика основных разделов бизнес-плана.
38. Метод дисконтирования денежных потоков, расчет и оценка.
39. Методы анализа динамики и структуры доходов бюджета.
40. Методы анализа динамики и структуры расходов бюджета
41. Анализ кассового исполнения бюджета.
42. Анализ проектного и программного бюджета.
43. Способы визуализации результатов анализа на основе графического метода и инфографики.
44. Понятие и структурные составляющие социально-экономического развития территорий.
45. Способы расчета и оценки человеческого потенциала
46. Способы расчета и оценки инвестиционного потенциала
47. Способы расчета и оценки налогового потенциала.
48. Способы расчета и оценки социального потенциала.
49. Средневзвешенная и кластерная оценка.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных умений и навыков:

Перечень типовых ситуационных заданий и кейсов для проверки умений и владений представлен в приложении 1. Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной

программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые ситуационные задания и кейсы для проверки умений и владений

Задание № __. (анализ кейс-стади)

Проверяемые результаты обучения: у2; в2

Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и ответьте на вопросы задания.

Критерии оценки ситуационных заданий

Оценка «пять» ставится, если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.

Оценка «четыре» ставится, если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.

Оценка «три» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.

Оценка «два» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.

Ситуация 1.

Применить статистические методы исследования.

1. Создать схему ведомственной и вневедомственной структуры федеральных исполнительных органов власти
2. Указать для каждого органа власти его сайт
3. Назвать количество федеральных Министерств, федеральных служб и федеральных агентств.

Ситуация 2.

Сформировать таблицу-гlossарий из 10 -15 слов на каждую из нижеуказанных тем:

- Анализ деятельности субъекта.
- Анализ финансового состояния субъекта
- Анализ финансовых результатов и эффективности
- Анализ бюджетного процесса
- Маркетинговый анализ бюджетной сферы
- Статистические методы, применяемые в инвестиционном планировании учреждений
- Методы анализ бюджета